

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе
ТЕМА: «МЕБЕЛЬ. ЧАСТИ МЕБЕЛИ»

Цель: расширение обобщённых представлений детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях.

Задачи: учить понимать обобщающее слово «мебель»; расширять и активизировать словарь по данной теме; учить образовывать и употреблять в речи существительные единственного и множественного числа мужского и женского рода; воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.

Материал: предметные картинки, мяч

Ход

1. Вводно-мотивационная часть

Воспитатель: Сегодня с вами мы обсудим одну интересную тему, а что за тема, попробуйте отгадать по загадкам, которые я вам загадаю:

У него четыре ножки
Не такие, как у кошки,
У него еще есть шляпа,
Не такая, как у папы. *(стол.)*

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мишки и не кошки.
Мы не пони, хоть на нас
Вы сиделись сотни раз.
Сами всегда стоим,

Всем садиться велит. *(стулья.)*

Я удобный, очень мягкий,
Вам нетрудно угадать,
Любят бабушки и внуки

Посидеть и полежать *(диван)*

Две спинки, матрас и четыре ноги.
Что я задумал, скорей назови.
(кровать.)

Воспитатель: Какие молодцы, все отгадали! А как вы думаете, как можно одним словом все это назвать? *(мебель)*

На мольберте выставлены картинки с изображением предметов мебели.

2. Основная часть

Воспитатель: Где делают мебель? *(На фабрике.)*

Воспитатель: Как называется фабрика, на которой делают мебель?
(Мебельная фабрика.)

Воспитатель: Как называется магазин, в котором продают мебель?
(Мебельный магазин.)

Воспитатель: А как вы думаете, из чего делают мебель? *(Из дерева, кожи, стекла, пластика, железа.)*

Воспитатель: А как же называется профессия у людей, которые изготавливают мебель? *(Столяры.)*

Воспитатель: Мы все живем в квартирах или домах. И в каждой квартире есть комнаты, давайте вспомни, как они называются.
(Прихожая, гостиная, спальня, кухня.)

На мольберт выставляются соответствующие сюжетные картинки с изображением интерьера прихожей, гостиной, спальни, детской комнаты, кухни.

Воспитатель: Представьте, я пригласила вас в гости. Открыла дверь, и вы оказались...? (В прихожей.) Какая мебель стоит в прихожей и для чего она нужна? (Вешалка, шкаф для верхней одежды, тумба для обуви, полка для головных уборов, пуфик, на котором удобно надевать обувь, зеркало.)

Воспитатель: Пройдём в гостиную. Какая мебель в ней стоит и для чего она нужна? (Диван, кресло, журнальный столик, тумбочка или подставка под телевизор, книжный шкаф, шкаф для посуды.)

Воспитатель: Диван и два кресла называются мягкой мебелью. Они мягкие, на них удобно отдыхать.

Воспитатель: Из гостиной мы переходим в спальную комнату. Какая мебель стоит в ней? (Кровать, тумбочка, платяной шкаф.)

Воспитатель: Идём в вашу самую любимую комнату: детскую. Какая мебель стоит здесь и для чего она нужна? (Кровать, письменный стол, стул, полки для книг и игрушек.)

Воспитатель: Какая мебель стоит на кухне? (Обеденный стол, табуретки, кухонный стол, полки для посуды или буфет.) Мебель для кухни называется кухонная мебель.

Воспитатель: Вы увидели квартиру и мебель, которая находится в ней.

Воспитатель: А сейчас рассмотрим вот эту мебель.

На мольберт выставляются предметные картинки с изображением стула, стола, кровати, шкафа, кресла.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, из каких частей состоит мебель.

- У стола - 4 ножки, столешница;
- у шкафа - стенки, полки, выдвижной ящик, дверцы, ручки;
- у кресла - сиденье, спинка, 4 ножки, 2 подлокотника;
- у кровати — 4 ножки, 2 спинки, основание кровати.

Игра «Какой предмет лишний?»

Воспитатель: Ребята определите, какая карточка лишняя

- Табурет - буфет - полка - холодильник.
- Диван - кресло - журнальный столик - телефон.
- Тумбочка - автомобиль - шкаф - стул.
- Книжный шкаф — книга — письменный стол — тумбочка.
- Кровать - кресло - настольная лампа - диван.

- Стол письменный - стол обеденный - табурет – журнальный столик.
- Буфет - диван - стул - кресло.

Игра «Из чего сделана мебель»

Воспитатель: Теперь все дружно встали в круг. Я буду бросать мяч, а вы должны, сказать какая мебель, например, если шкаф сделан из дерева - значит, он деревянный.

- Кресло обтянуто кожей. Оно какое? (Кожаное.)
- Стол сделан из стекла. Он какой? (Стекланный.)
- Полка сделана из металла. Она какая? (Металлическая.)
- Стул сделан из дерева. Он какой? (Деревянный.)
- Кровать сделана из металла. Она какая? (Металлическая.)

Воспитатель: Молодцы! Давайте встанем и немного разомнемся.

Физминутка

Утром в магазин пойдём, *(ходьба на месте)*

Мебель там приобретём:

Высокий шкаф *(встают на носочки, тянутся руками вверх)*

И табурет, *(приседают)*

Кровать – на ней нам будет мягко спать *(кладут сложенные ладони под левую щеку)*

Купим стул *(к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стул»)*

И стол большой *(разводят руки в стороны)*

И отвезем домой *(крутят руль)*

Игра «Что без чего?»

Воспитатель: Поиграем в игру, вы внимательно смотрите и должны сказать, что не хватает у нашей мебели, какая часть пропала.

Предметные картинки с изображением мебели: стул без спинки, стол без ножки, кровать без спинки, шкаф без дверцы, кресло без подлокотника, диван без ножки.

Игра «Большой-маленький»

Воспитатель: Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем еще в игру. Я буду называть вам большой предмет, например, стул, а вы будете называть маленький – стульчик.

- У меня большой шкаф, а у вас маленький... (шкафчик)
- У меня большая кровать, а у вас маленькая (кроватька)
- У меня большой стол, а у вас маленький... (столик)
- У меня большой диван, а у вас маленький (диванчик)

3. Заключительная часть

Воспитатель: Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили? Вы все сегодня хорошо поработали.